

## **Общая характеристика ОПОП**

### **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее ПООП).

Направленность ОПОП ориентирована на:

области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников – образование и науку;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников – педагогический и методический.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы,

программ практик, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

### **Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018\_№ 125;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

### **Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОВЗ** - ограниченные возможности здоровья

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования,  
самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная профессиональная программа;

**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;

**РПД** - рабочая программа дисциплины.

**СПК** – специальные профессиональные компетенции;

**УК** – универсальные компетенции;

**УПК** – универсальные профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО 3++** – федеральный государственный образовательный  
стандарт высшего образования

## **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Цель (миссия) ОПОП:

- подготовка бакалавров к осуществлению высокоэффективной образовательной деятельности в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности, проведению агитационно-пропагандистской работы с целью формирования индивидуальной физической культуры и основных навыков по безопасности жизнедеятельности среди самых широких слоев населения.

ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» ставит своей целью подготовку выпускника до уровня бакалавра, обладающего высокой общекультурной и общепедагогической подготовкой, высокой эрудицией в области современных проблем и тенденций физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, владеющего современными технологиями обучения и воспитания. В соответствии с целью, перед ОПОП ставятся следующие задачи:

- формирование широкого общенаучного кругозора, высокого уровня общекультурной и общепедагогической подготовки, выраженной мотивации работы в области физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности;

- формирование современных теоретических знаний из области истории и новых тенденций физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности, специальной педагогики, психологии, физиологии, гигиены и т.д.;

- обучение бакалавров современным, высокоэффективным образовательным технологиям.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:  
педагогический, методический.

### **Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) составляет 5 лет для очной формы обучения.

Общая трудоёмкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 300 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

### **Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность: образование и наука.

Специфика программы подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» предполагает педагогическое обеспечение в области физического воспитания и спортивной деятельности, оздоровительной и адаптивной физической культуры, безопасности жизнедеятельности, повышение уровня физической культуры, компетенций в области безопасности жизнедеятельности родителей (законных представителей) и педагогических работников.

### **Перечень профессиональных стандартов:**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		

1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, дополнительного образования.

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
01 Образование	Педагогический	Реализация образовательного процесса по физической культуре и спорту и безопасности жизнедеятельности в системе общего и дополнительного общего образования в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной деятельности	Обучение, воспитание, развитие.

		педагога по физической культуре и спорту.	
	Проектный	Проектирование содержания программ для решения задач обучения физической культуре и спорту и безопасности жизнедеятельности на различных ступенях образования.	Обучение, развитие, проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, дополнительного образования.
	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований в области физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности для мониторинга физического развития, уровня здоровья, спортивной подготовки обучающихся, подготовки в области безопасности жизнедеятельности	Обучение, воспитание, развитие.